

Aktivitetsplan 2022 Regionala vårdkompetensrådet Mellansverige

Regionala vårdkompetensrådet Mellansverige och dess uppdrag

Regionala vårdkompetensrådet Mellansverige är ett samverkansforum mellan regioner, kommuner, lärosäten. Rådet omfattar verksamheterna i följande sju län: Dalarna, Gävleborg, Södermanland, Uppsala, Värmland, Västmanland och Örebro. Övergripande mål med rådets verksamhet är att effektivisera kompetensförsörjningen av hälso- och sjukvården och tandvården. Regionala vårdkompetensrådet Mellansverige ska initialt rikta sitt arbete mot de yrken som kräver högskoleutbildning. Vid förändring av uppdraget för det nationella vårdkompetensrådet anpassas uppdraget för det regionala vårdkompetensrådet. Utgångspunkter för rådets arbete är att en effektivare och bättre samordnad kompetensförsörjning inom hälso- och sjukvården kan bidra till en mer jämlik, säker, effektiv och hållbar hälso- och sjukvård.

Mål och fokusområden för Regionala vårdkompetensrådet Mellansverige 2022

Övergripande mål

Övergripande mål med rådets verksamhet är att effektivisera kompetensförsörjningen av hälso- och sjukvården och tandvården genom att:

- främja dialog och samverkan mellan berörda aktörer på regional nivå
- samla och föra dialog om huvudmännens kompetensbehov och om kompetensförsörjning på både lång och kort sikt till lärosätena
- föra dialog om planerade förändringar av utbildningar
- samverka kring strategiska framtidsfrågor inom kompetensförsörjning
- samordna arbetet med det gemensamma utbildnings-uppdraget (VFU) för alla relevanta utbildningar
- samverka och föra dialog med det nationella vårdkompetensrådet
- länka samman det nationella vårdkompetensrådet med arbetet på regional och lokal nivå
- främja att nationella förslag på åtgärder realiserar och att det skapas tryck i arbetet regionalt och lokalt
- samverka med övriga regionala vårdkompetensråd

Fokusområden 2022

Regionala vårdkompetensrådet arbetar för att främja kompetensförsörjningen för en god och nära vård. Under 2022 fokuseras arbetet på tre fokusområden. Fokusområdena baseras på de frågor rådet ser som prioriterade. Några av områdena har koppling till de arbetsgrupper det Nationella vårdkompetensrådet tillsatt. Till varje fokusområde kopplas aktiviteter och arbetsgrupper formeras vid behov. Arbetsgrupperna ska ha representation från alla berörda parter och bidra till att utveckla respektive område lokalt, regionalt och nationellt.

Följande fokusområden prioriteras 2022:

- Verksamhetsförlagd utbildning, VFU
- Fortbildning
- Stimulera och integrera klinisk forskning i den kliniska verksamheten

Utöver nedan aktiviteter har Regionala vårdkompetensrådet beredskap att samverka med Nationella vårdkompetensrådet, både genom att bidra med underlag och vid behov delta i arbetsgrupper.

Aktiviteter 2022 fördelat på fokusområde

Fokusområde: Verksamhetsförlagd utbildning, VFU

Aktivitet	Genomförande	Innehåll
Inventera och utveckla handledarutbildning för VFU både inom hälso- och sjukvården och tandvården	Arbetsgrupp	Inkluderar att kartlägga befintliga handledarutbildningar och handledningsmodeller, samt skapa en gemensam bild av vad VFU ska innehålla. Ge förslag på ett uppdragsdirektiv med syfte och aktiviteter
Utred behovet av introduktionsfas/etableringsfas för att stärka den kliniska kompetensen	Arbetsgrupp	Kartlägg vilka varianter som används idag och hur VFU påverkar behovet
Skriva fram ärenden till Nationella vårdkompetensrådet som bör hanteras gemensamt nationellt i stället för regionalt	Arbetsutskottet	Behov av ett nationellt IT-system för VFU Nationell modell för avtal om VFU mellan region-lärosäten och kommun-lärosäten Synkning med arbetsgrupp knuten till Nationella vårdkompetensrådet

Fokusområde: Stimulera och integrera klinisk forskning i den kliniska verksamheten

Aktivitet	Genomförande	Innehåll
Kartlägga befintliga typer av anställningar och ekonomiska modeller för förenade anställningar och andra typer av kombinationstjänster/samarbetsmodeller i kommuner och regioner	Arbetsgrupp	Ta fram en hållbar struktur för förenade anställningar andra typer av kombinationstjänster/samarbetsmodeller i kommuner och regioner. Inkludera även kombinationer såsom klinisk verksamhet och undervisning.
Skriva fram ärenden till Nationella vårdkompetensrådet som bör hanteras gemensamt nationellt i stället för regionalt	Arbetsutskottet	Ex. inventera vilka forskarskolor som finns idag.

Fokusområde: Fortbildning

Aktivitet	Genomförande	Innehåll
Kartlägga befintliga modeller för att stärka karriär-/kompetensvägar i klinisk vård	Arbetsgrupp	Framåtsyftande arbetet för att främja rekrytering både inom regioner och kommuner, samt utveckla modeller för möjlighet att gå en forskarutbildning och kunna stanna kvar i yrket. Bevaka Utbildningsdepartementets uppdrag U2021/00256 Uppdrag att föreslå flera vägar till vårddyrken.
Inventera behov av utbildningar för den primärkommunala hälso- och sjukvårdssektorn	Arbetsgrupp	Ex. utbildning inom vissa områden, möjligheter till ny teknik i utbildningarna, distansutbildning och fördelning av var utbildning sker.
Stärka kompetensförsörjningen av undersköterskor via vård- och omsorgscolleges nationella samverkan	Arbetsutskottet	Samverka med vård- och omsorgscolleges nationella samverkan Arbeta för att utveckla karriärvägar även för undersköterskor, ex. certifieringar, specialistundersköterska Kombineras ev. med inventeringen av behoven av utbildningar för den primärkommunala hälso- och sjukvårdssektorn.
Undersöka behovet av utbildning i intermediärvård för sjuk-sköterskor	Arbetsgrupp	Undersöka intresset i sjukvårdsregionen efter förfrågan från fortbildningsgruppen hos nationella vårdkompetensrådet.
Skriva fram ärenden till Nationella vårdkompetensrådet som bör hanteras gemensamt nationellt i stället för regionalt	Arbetsutskottet	Utveckla lärosätenas uppdrag för gruppen utlandsutbildade läkare, ex. behov av fler utbildningsplatser på de kompletterande utbildningarna och preparandutbildning inför kunskapsprov